

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
Партизанского городского округа



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Н.В. Байрацкая

2024 г.

«Страна Детства»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
патриотической направленности

Возраст учащихся: 6,6-15 лет

Срок реализации программы: Июнь 2024 года

Ящук Елена
Александровна,
Начальник пришкольного
лагеря

г. Партизанск, 2024

Пояснительная записка

Идея России, которая осознается нами, должна определить путь нашего будущего служения ей.

Г.П.Федотов

Научно - теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы

Программа «пришкольного летнего оздоровительного лагеря» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Страна детства» на июнь 2022 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в тоже время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно- нравственный, идеологически, культурно-исторический, военно-патриотический.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих

национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением развития образовательной системы в нашем государстве.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Что мы сейчас перенесем из ушедшего в наступивший век? Что мы унаследуем: историю, традиции своего народа и всего мира, достижения техники и науки, ценности культуры, духовные ценности, определяющие наше миропонимание, мироощущение, наше отношение к жизни? С чем мы идем в наступивший XXI век: с добром или злом, с войнами или миролюбием, с экологическими катастрофами или солнечным небом, с обывательским мировоззрением или с планетарным мышлением? Судьбы будущего будут зависеть и оттого, какие люди будут его творцами, какими качествами они будут обладать. Каким человеком должен быть наследник будущего – творец нового тысячелетия?

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива (ВДК), всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Решение воспитательных и оздоровительных задач требует объединения усилий всех педагогов, работающих в оздоровительном лагере.

Это не происходит само по себе. Опыт убеждает в том, что очень важно сегодня коллективно создать программу деятельности лагеря и целенаправленно работать всем педагогам по ее реализации.

«...Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (А.С.Макаренко).

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Цель программы: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

- Формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Формирование духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Развитие у ребят разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, личностного развития, духовного и физического оздоровления, развитие творческих способностей.
- Повышение культуры межличностных отношений и межнациональных отношений;
- Знакомство с традициями и обрядами народов, проживающих на территории района;
- Развитие детского самоуправления;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие социально значимых качеств в ребенке;
- Формирование мотивации применения накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Ожидается получение эффекта от реализации программы по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
6. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношении к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Ожидается получение эффекта от реализации программы по следующим позициям:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
4. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
5. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
6. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям и интересам личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральная программа развития образования
4. Конституция РФ
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2011 годы»
6. Кодекс законов о труде РФ
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Содержание деятельности

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

5. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Легенда Страны Детства

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную Страну. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия-мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Страна Детства.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту детскую Страну. Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильнее и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Страны Детства, она подарила частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, мечтания совершал хорошие поступки. В каждом городе жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая об алых парусах. Звезда распалась на тысячи искр. Эти «искорки» - наши вожатые, они собрали вокруг себя ребят. Вместе они выбрали семь главных достояний Страны, семь ценностей, семь главных идеалов: Земля, Отечество, Семья, Мир, Труд, любовь, Культура. Девиз Страны: «За Родину, добро и справедливость» стал девизом всей планеты. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его сохранять.

Логика построения содержания программы

Детский оздоровительный лагерь в смене превращается в «Страну Детства». Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Ведь сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены - жители Страны, объединяются в «города»- и сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают

Конституцию, Кодекс чести, Календарь. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – Совет Страны.

Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

Страна имеет свой герб и гимн (это эмблема, гимн ДОЛ «Какого цвета лето». В Стране есть такие города как «Город Советников» (педагогический отряд лагеря), который на равных правах участвует в жизнедеятельности лагеря, и «Город мастеров» (это все творческие мастерские лагеря).

«Страна Детства» - название, определяющее содержание жизнедеятельности в Республике.

Сегодняшние дети и молодежь – будущее наше страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами 21 века.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни.

Итогом всей смены является **День прощания**. В этот день проводится выставка- панорама всех творческих работ детей, созданных в течении смены, подводятся итоги, звучат стихи и песни, вручаются грамоты за активное участие.

В рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Механизм реализации программы

ПЛАН

работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Страна Детства»

№ дня	Мероприятия	Ответственный
1-ый день	День "Здравствуй, друг!" 1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Отрядные огоньки (игры на знакомство) 3. Праздник Детства 4. Учебная эвакуация	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
2 – й день	День выборов 1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 3. Форум «Я- гражданин России» 4. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. Игры на сплочение коллектива 5. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
3 – й день	День талантов 1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Занятия в городе Мастеров 4. Подготовка отрядов к ярмарке талантов. 5. Спектакль «Как опасен огонь» 6. Конкурс актерского мастерства. Ярмарка талантов «Кто во что горазд».	Воспитатели, вожатые.

<p>4 – й день</p>	<h2 style="text-align: center;">День спорта</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Оформление книжки раскладушки «Формула ЗОЖ». 4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек». 5. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада) 6. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». 	<p>Воспитатели, вожатые.</p>
<p>5 – й день</p>	<h2 style="text-align: center;">День волшебных сказок</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Литературная игра «Угадай поэзию по стихотворениям Пушкина» 4. Театр экспромт «Там, на неведомых дорожках» 5. Игровая программа «В гостях у сказки» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.</p>
<p>6 – й день</p>	<h2 style="text-align: center;">День семьи</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.</p>

5. Мир

5. Работа творческих мастерских

6. Фотовыставка «Моя семья».

7. Операция «Чистота в нашей стране»

7 – й день	<h2 style="text-align: center;">День Земли</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Игровая вертушка «Экологический серпантин». 4. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала 5. Праздник «Люблю березку русскую» 	Воспитатели, вожатые.
8 – й день	<h2 style="text-align: center;">День человека</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Советы Айболита» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа, «Я – ребенок, я – человек» 4. КВН «Читая, узнавай свои права» 5. Игровая программа «Под знаком зодиака» 6. Выпуск отрядного альбома 	Воспитатели, вожатые.
9- й день	<h2 style="text-align: center;">День Отечества</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Россия-Родина моя» 4. Конкурс рисунков «Символика РФ» 5. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России» 6. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
10 – й день	<h2 style="text-align: center;">День родного края</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные сборы (линейка) 	Воспитатели, вожатые.

	<p>2. Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины»</p> <p>3. Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины»</p> <p>4. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».</p> <p>6. Экскурсия в городской музей.</p>	
11- день	<p>День игры, игрушек, шариков и бантиков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс любимой игрушки. 4. Русские народные игры. 5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» 6. Игра «Меткий стрелок» 	Воспитатели, вожатые
12 - й день	<p>День здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 4. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 5. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта». 6. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием» 7. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом» 	Воспитатели, вожатые
13 - й день		Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

День памяти и скорби

1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея»
2. Организационные сборы (линейка)
3. Литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах» (посвященная началу Великой Отечественной войны).
4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».
5. Возложение цветов к памятнику В. Мирошниченко.

14 –й день

День красоты

1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье»
2. Организационные сборы (линейка)
3. Подготовка к конкурсу красоты.
3. Конкурс красоты «Мисс и Мистер Страны Детства».
4. Просмотр мультфильмов

Воспитатели,
вожатые

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.



РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 9.00 - Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.

(Встреча детей)

9.00 – 9.10 – Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!

9.10 – 9.25 – Утренняя линейка, планы на день.

9.25 - 10.00 – Подкрепимся и в путь! (Завтрак)

10.00 – 11.00 – Кружковая работа, спортивные игры

11.00 – 12.00 – Работа в отрядах (подготовка к общелагерному мероприятию).

12.00 – 13.00 – Общелагерное мероприятие.

13.00 – 13.30 – Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)

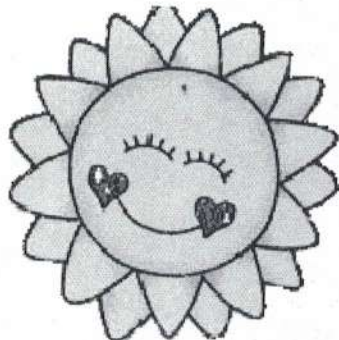
13.30 – 15.30 – Лишь заслышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы!
(Игры на свежем воздухе).

15.30-16.00 полдник

16.00 – 16.30 - Минутки безопасности. Отрядный «Огонек». Рефлексия.

16.30 - За день очень мы устали, и по мамам
заскучали! (Отправка домой)



Законы жителей Страны Детства.

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Самоуправление в лагере



Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение программы и условия ее реализации

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает учитель и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе отрядной жизни. В реализации программы участвуют педагоги школы работники ДК, сельской библиотеки, медицинский работник.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Материально-техническая база

Под лагерь задействованы кабинеты школы, спортивный зал, библиотека, пришкольная площадка, стадион.

Для успешной реализации программы имеется следующее обеспечение:

- Проектор;
- Экран;
- Электронные доски;
- Колонки.

Методическая литература:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Директор школы журнал 2010 год
3. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Материалы школьной библиотеки.

Система контроля и оценки результативности (диагностика и мониторинг)

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. **Начальная диагностика.** Осуществляется сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. **Промежуточная диагностика.** Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации;
3. **Итоговая диагностика,** Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Система лечебно- профилактической работы в учреждении (проведение медицинских осмотров, выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи)

Одно из самых приоритетных направлений в процессе организации летнего отдыха – работа по оздоровлению детей.

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

Мероприятия:

- ❖ *Проведение антропометрии на начало и конец смены*
- ❖ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- ❖ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ❖ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ❖ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ❖ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- ❖ Проведение витаминизации третьих блюд
- ❖ Санитарно-просветительская работа



Литература

1. Вожатый – старт в профессию: учеб.-метод.пособие.- М., 2002
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Е. А. Гурбина. Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Волгоград 2006
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
6. Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова «Кипарис». Москва 1999.
7. «Дети плюс...» из опыта реализации педагог.программ ДОЛ регионов РФ.- Анапа, 2003
8. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
9. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
10. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
11. С. В. Савинова, В. А. Савинов «Ах, лето!». – Волгоград 2003
12. С. В. Титов «Здравствуй, лето!». – Волгоград 2001.
13. Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»

