

Принципы построения реабилитационных программ в работе с девиантными детьми

Структура программы

Цели и задачи

- **Оздоровление внутреннего мира ребенка**
- **Установление значимых взаимоотношений между ребенком и воспитателями**
- **Выход ребенка из кризисного состояния**
- **Освобождение от негативного опыта**

Формы, методы и средства

(с учетом основных видов деятельности социального педагога и психологов)

- **Индивидуальное консультирование**
- **Тренинговые группы**
- **Индивидуальная работа с ценностями ребенка**
- **Обучение социальным навыкам**

Этапы реализации

(выполнение основных функций)

- **Восстановительная «Что хорошего в ребенке?»**
- **Компенсирующая «Как может проявить себя в общественно-полезной деятельности?»**
- **Активизация потребностей «Какие у него идеалы и ценности?»**
- **Стимулирующая «Для чего быть хорошим?»**

Условия реализации программы

Опора на базовые положения

- **Создание «ситуации успеха» и опора на «+» качества личности**
- **Формирование будущих жизненных целей**
- **Включение в значимую общественно-полезную деятельность**
- **Доверительность и уважение к ребенку**

Высокая мотивация всех участников программ

- **Ребенка**
- **Воспитателей**
- **Педагога-психолога**
- **Специалистов, социального педагога разрабатывающих и осуществляющих программы**

Компетентность специалистов служб социальной помощи

- **Психологической**
- **Суицидологической**
- **Наркологической**

Координация деятельности государственных служб и НПО

- **Образовательных**
- **Здравоохранительных**
- **Правоохранительных**
- **Общественных**