**Информационная карта практики.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО автора практики, статус | e-mail, телефон | Образовательная организация | Стаж наставничества | Форма | Период реализации наставнической практики |
| Азарскова Елена Валентиновна | [elena.azarskova.238@gmail.com](mailto:elena.azarskova.238@gmail.com)  +7 (924) 1371109 | Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение «Центр образования «Интеллект» | 3 года | Учитель - учитель | 1 год |

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Актуальность наставничества заключается в том, что, начиная свою профессиональную деятельность, молодой педагог принимает на себя весь груз ответственности, не имея достаточного опыта. А опыт наставника поможет избежать ошибок в работе, создаст условия для саморазвития и самореализации молодого специалиста.

Цель данной работы: описание практики наставничества в МБОУ ЦО «Интеллект» г. о. Спасск - Дальний по форме «учитель-учитель».

Задачи работы:

‒ разработать систему и методику по работе с молодым специалистом;

— апробировать данную систему в работе с педагогом, не имеющим практического опыта;

‒ проанализировать влияние практики наставничества в МБОУ ЦО «Интеллект» г. о. Спасск - Дальний на адаптацию молодого педагога в учреждении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сущностные характеристики опыта** | | |
| 1 | Тема лучшей педагогической практики | Программа наставнической практики «Сотрудничество – путь к успеху»,  форма «учитель – учитель» |
| 2 | Описание представляемого опыта  (50 слов) | Данная форма наставничества реализуется через организацию индивидуальных консультаций, включению наставляемого в активную школьную жизнь, через участие в различных акциях и мероприятиях.  Методическая помощь и взаимное посещение уроков позволили показать особенности работы с учениками на уроке по ФГОС.  Совместное проведение родительских собраний способствовало укреплению взаимодействия молодого специалиста с родителями.  Своевременная диагностика позволяет корректировать работу с наставляемым.  Сопровождение наставником помогает адаптации молодого специалиста в новом коллективе, позволяет уверенно чувствовать себя в новой роли, создает благоприятные условия для самореализации, саморазвития. |
| 3 | Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения. | [https://infourok.ru/scenarij-roditelskogo-sobraniya-udovletvorennost-roditelej-organizaciej -uchebno-vospitatelnogo-processa-6400304.html](https://infourok.ru/scenarij-roditelskogo-sobraniya-udovletvorennost-roditelej-organizaciej-uchebno-vospitatelnogo-processa-6400304.html)  <https://t.me/gimnazia_spd/3519> |

К заявке прилагаются видеофрагмент родительского собрания, учебного занятия или мероприятия, презентация.

   В соответствии со [статьей 9](about:blank) Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» просим предоставить «Согласие на обработку персональных данных» всех участников видеосъёмки.