

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
Партизанского городского округа
за 2022/2023 учебный год



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» Партизанского городского округа была сдана в эксплуатацию в 1964 году.

Школа находится в железнодорожном микрорайоне. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население его очень разнородно. Относительная удаленность от научных, культурных центров города создает здесь своеобразный микросоциум и делает актуальным не только обучающую деятельность педагогического коллектива, но и воспитывающую.

В сентябре 2010 года была проведена реорганизация, в результате которой к МОУ «СОШ № 50» было присоединено МОУ «СОШ № 29».

Школа является образовательно-культурным центром одного из районов города. 32% населения микрорайона составляют дети, 27% населения – взрослые, 31% населения – пенсионеры. Рядом расположен детский сад №24. Конструктивная модель (набор программ, наполнение учебного плана, высокоинтеллектуальный педагогический коллектив, эстетичное оформление школы) привлекает детей в школу. В школе есть своя символика. Школьный флаг изготовлен по эскизу, победившему в школьном конкурсе.

В 2022 году совместно с ОАО «РЖД» подписано соглашение о сотрудничестве. школа получила статус опорной ОАО «РЖД». В связи с чем, были выделены благотворительные средства на капитальный ремонт кабинетов физики и математики.

В 2022 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» Партизанского городского округа стало участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

направленного на обновление содержания образования и модернизацию материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно - научного профиля, деятельность которого осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно - научной направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» состоит из трёх кабинетов: кабинета робототехники, кабинета химии и кабинета биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по химии и биологии, моноблочным интерактивным комплексом.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на 2022-2023 учебный год.

21.02.2023 г. прошел семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов Центра «Точки Роста»

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Тип, вид, статус, юридические документы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» Партизанского городского округа

Учредитель: администрация Партизанского городского округа

Юридический адрес: 692854, Приморский край, г.Партизанск, ул.Пушкинская, 82а

Лицензия Департамента образования и науки Приморского края серия 25Л01 №0001670 от 30.01.2017 года

Свидетельство о государственной аккредитации

серия ОП №000130 дата выдачи 18 мая 2012 года

Официальный сайт: <https://школа50партизанск.рф/>

Электронная почта: PrtzShcool50@yandex.ru

1.2. Режим работы школы, контингент и численность учащихся

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену.

Начало занятий - 8.15 минут. Продолжительность урока - 40 мин. Средняя наполняемость классов на конец учебного года составляет 25 человек, что почти соответствует норме.

В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативно-правовыми документами органов управления образованием, локальными актами и положениями. Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Количество учащихся на начало и конец 2022-2023 учебного года

Классы	Количество учащихся	
	на начало учебного года	на конец учебного года
в 1-4 классах	182	179
в 1 классах	50	50
во 2 классах	48	45
в 4 классах	48	51
в 5-9 классах	269	262
в 9 классах	51	50
в 11 классе	16	15
Всего:	514	479

1.3. Приоритетные направления программы развития

Наша школа ориентируется в своей работе на направления, которые определяют модель новой школы:

- обновление образовательных стандартов;
- поддержка одаренных детей;
- развитие учительского потенциала;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление здоровья школьников;
- патриотическое воспитание учащихся;
- информатизация учебного процесса.

1.4. Структура управления

Административное управление школой осуществляют:

директор – Байрацкая Наталья Викторовна, 6-57-33;

заместитель директора по воспитательной работе – Маршанкина Анастасия Игоревна, 6-57-33.

Наша школа с каждым годом все успешнее и увереннее осваивает различные методические технологии, в том числе технологию сотрудничества в коллективе.

Освоение технологии сотрудничества помогает директору, его заместителям и другим, вовлеченным в управление, педагогам, специалистам добиться лучших результатов. Данная технология предусматривает равноправное партнерство, а именно: совместный анализ учебно-воспитательного процесса; постановка единой цели; определение формы работы; разработка плана и определение ожидаемого результата; заинтересованность каждого из партнеров в результате совместной деятельности.

В управлении школой также участвуют следующие структурные подразделения: общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет, совет старшеклассников. Деятельность всех структурных подразделений школы регламентируется Уставом и локальными актами школы, действующим законодательством. Результаты работы школы открыто

предъявляются участникам образовательного процесса на педагогических советах, родительских собраниях, классных собраниях в конце каждого учебного года.

Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика МБОУ «СОШ № 50» ПГО направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

Школа осуществляет образование по трем ступеням:

I ступень – начальное общее образование

1 Уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Обеспечивает развитие обучающихся, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Начальная школа работает по программе «Школа России». С сентября 2011 года начальная школа работает по федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения. Обучение производится по образовательной системе «Школа России».

II ступень – основное общее образование

2 Уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2015 года основная школа (5,6,7,8,9 классы) работают по федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения.

III ступень – среднее (полное) общее образование

3 Уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года) является завершающим освоением обучающимися общеобразовательных программ.

Методическая деятельность педагогического коллектива была направлена на разработку и внедрение методов обучения и воспитания, необходимых для самореализации учащихся. В учреждении работают методические объединения учителей русского языка и литературы, математики и информатики, начальных классов.

Одним из традиционных видов работы школьных методических объединений является проведение предметной недели с целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности.

На заседаниях школьных методических объединений учителей математики, филологии, учителей начальных классов, на педагогических советах, совещаниях при директоре и зам. директора по УВР рассматривались вопросы:

1. Преемственность между начальной и средней школой;
2. Адаптация пятиклассников в среднем звене;
3. Эффективность работы по самообразованию;
4. Работа с одаренными детьми;
5. Проблемы средней школы, обучающейся по новым стандартам ФГОС второго поколения;
6. Внутренняя система оценки качества образования.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции обеспечение базового основного общего и среднего общего образования учащихся. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Структура учебного плана включает инвариантную часть (федеральный компонент обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации) и вариативную часть. При формировании вариативной части учитываются социальный заказ родителей, индивидуальные запросы школьников, возможности школы в предоставлении образовательных услуг.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе госстандарта общего образования. Рабочие программы утверждены директором школы.

По заявлению родителей ученики могут получить образования в форме индивидуального или семейного обучения.

Государственная итоговая аттестация для детей с ограниченными возможностями здоровья (по предоставлению медицинского заключения) проводится в рамках ГВЭ.

Школа предоставляет дополнительные бесплатные образовательные услуги: факультативные занятия, элективные курсы, кружки и спортивные секции: (волейбол, баскетбол, робототехника, хореография). Также школа оказывает бесплатные и платные образовательные услуги по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной школе все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №50 построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование».

Цели:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности, способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеурочной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Задачи

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
- Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.
Развитие у учащихся опыта творческой деятельности.
Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма.
Развитие познавательной активности.
Развитие стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся МБОУ СОШ № 50:

1. Гражданско – патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

2.3. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Воспитательная работа в школе реализовалась через воспитание в процессе обучения, организацию внеклассной и внеурочной деятельности, систему дополнительного образования.

Команда учащихся МБОУ «СОШ №50» ПГО заняла 2 место в городской экологической онлайн – игре «Родное Приморье»; 1 место в городской игре «Эрудит – шоу»; 1 место игра «Малая Зарница»; 1 и 2 места заняли учащиеся 2 и 4 классов, в конкурсе исследовательских работ и

творческих проектов «Одаренки»; Музыкина Анастасия учащаяся 9 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

Спортивные достижения

Спортивное мероприятие	Классы	Результат	Учитель
Городские соревнования «Веселые забавы»	5-9	3 место	Новожилова В.Ю.
Городские соревнования по волейболу	5-6, 10-11	2 место 2 место	Новожилова В.Ю.
Муниципальный этап «Вперед ГТО»	7	3 место	Новожилова В.Ю.
Городские соревнования по футболу	5-6	2 место	Новожилова В.Ю.
Военно – прикладной вид спорта	9	3 место	Новожилова В.Ю.
Пожарно – спасательный спорт	8-9	2 место	Байрацкая К.А.
«Президентские спортивные игры»	5-9	2 место 1 место	Новожилова В.Ю.

Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое воспитание и культура безопасности направлено на:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: составлена картотека на таких учащихся; своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан совместный план с ОПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Учет пропущенных уроков.

Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся было организовано в рамках акций «Дети улиц», «Подросток» (беседы с учащимися инспектора ОПДН о правах и обязанностях школьников), проведение бесед «Права и обязанности школьника». Ежемесячно проводились профилактической работы по предупреждению детского травматизма, для учащихся организовывались встречи с инспектором отдела пропаганды ГИБДД. В школе работает отряд ЮИД под руководством классного руководителя 3 «А» Поповой А.В. Учащиеся школы приняли участие в акции «Внимание, дети!».

В течение года согласно плану работы школы проводились Месячники безопасности. Проведены единые классные часы о правилах поведения учащихся в случае возникновения непредвиденных ситуаций:

- Беседы «Нормы поведения и безопасность подростков»;
- «От правовых знаний к гражданской позиции»;
- «Как не стать жертвой преступления»;
- «Разрешение конфликтов без насилия»;
- Классные часы на тему «Создание позитивных дружеских отношений»;
- Уроки права «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1965 год. Общая площадь здания – 2919,1 м². На каждого обучающегося приходится 5,9 м². Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в две смены. Имеется в наличии ученическая мебель № 2-6, регулируемая, соответствующая росту обучающихся.

На первом этаже школы расположена гардеробная для учащихся 2 и 3 уровней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. Гардеробная закрывается на ключ. В летний период производится текущий ремонт кабинетов и коридоров школы.

Технологическая оснащённость:

- количество персональных компьютеров - 36;
- из них ноутбуки и нетбуки - 14;
- имеющие доступ к Интернету - 100 %;
- интерактивные доски - 10;
- принтеры, МФУ - 11;
- мультимедийные проектор - 19;

Пришкольная территория:

- общая площадь земельного участка – 9901,0 м²

Общее количество кабинетов – 21, из них:

- математики - 1;
- русского языка и литературы - 3;
- биологии - 1;
- истории - 1;
- физики - 1;
- географии - 1;
- начальной школы - 8;
- технического труда - 1;
- обществознания - 1;
- информатики и ИКТ - 1;

- английского языка - 2;

Школа имеет спортивный зал, медицинский кабинет.

Компьютерный класс оснащен мобильным классом- 16 ноутбуков и 1 планшетом, мультимедийной установкой, принтером.

Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер МУЗ «Детская городская больница». В школе ведется учет заболеваемости детей, проводятся профилактические медицинские осмотры в соответствии с планами и графиками, оказывается первая медицинская помощь. В 2021-2022 учебном году проведены плановые медицинские осмотры и вакцинация учащихся.

В школе имеется столовая, рассчитанная на 120 мест, организовано горячее питание обучающихся (завтраки и обеды), продажа буфетной продукции, выпечки. Учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Имеется школьный автобус марки ПАЗ, который осуществляет подвоз детей в школу согласно утвержденному маршруту: ВОКЗАЛ - ЦОФ – школа, микрорайон зверосовхоза – школа, а также из школы. При перевозке учащихся неукоснительно выполняются условия безопасности. Посадочных мест - 31. В автобусе установлен тахограф. Школьный транспорт соответствует требованиям безопасности.

Здание школы оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Также в школе установлена система тревожной сигнализации, заключён договор на обслуживание тревожной кнопки; также установлены 6 камеры видеонаблюдения, которые охватывают школьный двор и вход в школу. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей (29 штук) и фотолюминесцентной эвакуационной системой.

Водоснабжение холодное, централизованное, подвод воды непосредственно в кабинеты. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, влажная уборка, текущий ремонт мебели, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы

3.2. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал, тренажеры, теннисный столы, школьный стадион, оснащенный скейтплощадкой.

Процент оснащения спортивным оборудованием спортзала - 80%.

Физкультурную деятельность осуществляют два педагога. Уроки физкультурой предусматривают и занятия на свежем воздухе, с этой целью используется стадион «Локомотив», где имеются беговые дорожки, яма для прыжков в длину, волейбольная площадка, футбольное поле, городошная площадка и хоккейная коробка.

3.3. Организация летнего отдыха детей

В период летних каникул в истекшем учебном году был организован отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере. Летний пришкольный лагерь «Радуга» функционировал в две смены.

Летний отдых детей в июне 2022 года года организован на основании следующих документов:

- муниципальные – постановление администрации ПГО;
- приказ министерства образования Приморского края;
- школьные - приказ «Об организации летней занятости учащихся в 2022 году»;
- локальные акты – Положение о работе лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ№50» ПГО;
- должностные инструкции работников лагеря с дневным пребыванием детей, утвержденные директором школы.

С целью организации полноценного летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №50 был организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За две смены оздоровилось 322 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 15 лет.

Продолжительность смены 21 день. Летний лагерь посещали дети из семей с малым достатком, ребята, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также дети из неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. При формировании списков детей в лагерь с дневным пребыванием детей приоритеты отдаются детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот, призов, экскурсии. Большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице, дети имели возможность отдохнуть и укрепить свое здоровье. Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы.

В ходе реализации программ лагерей с дневным пребыванием детей были получены следующие результаты:

-Успешность детей в различных мероприятиях повысила социальную активность, дала уверенность в своих силах и талантах.

-При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованным спортивными мероприятиями дети получили здоровый заряд бодрости.

-Осуществление экскурсий помогло детям в обретении новых знаний о родном крае.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания

В школе имеется столовая, рассчитанная на 120 мест. Организовано горячее питание обучающихся (завтраки и обеды), продажа буфетной продукции, выпечка. Учащиеся начальных классов, дети малообеспеченные, инвалиды обеспечены бесплатным горячим питанием.

Функционирует лицензированный медицинский кабинет, соответствующий современным требованиям. Кабинет оснащен оборудованием. В школе ведется учет заболеваемости детей, проводятся профилактические медицинские осмотры в соответствии с планами и графиками, оказывается первая медицинская помощь. В 2021-2022 учебном году проведены плановые медицинские осмотры и вакцинация учащихся.

3.5. Обеспечение безопасности

В школе установлена автоматизированная пожарная сигнализация, которая позволяет мгновенно оповещать (с помощью речевой функции) персонал школы и учащихся о возгорании, так же установлена тревожная кнопка с выводом на РОСГВАРДИЮ.

Так же установлена система оповещения и управления эвакуацией работников при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Персонал инструктажи по технике безопасности. Постоянно осуществляется технический осмотр здания школы. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС. Организуются встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, органов Госпожнадзора, ГИБДД,. Организуется ежедневное дежурство в школе педагогов, администрации и учащихся.

Имеется школьный автобус марки ПАЗ, который осуществляет подвоз детей в школу согласно утвержденному маршруту: Вокзал - ЦОФ – школа, микрорайон зверосовхоза – школа, а также из школы. При перевозке учащихся неукоснительно выполняются условия безопасности.

3.6. Кадры

В 2022 учебном году образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №50» Партизанского городского округа осуществляли педагогические работники (учителя начальных классов, педагог дополнительного образования, учителя-предметники) – 27 человек; из них: 2 являются руководителями. Из них: мужчин - 1 человека (9%), женщин – 19 человек (91%).

25 % составляли учителя, имеющие высшую квалификационную категорию,

57% учителя, имеющие первую квалификационную категорию,

18% учителя, не имеющие категории.

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Профессиональные качества педагогического коллектива отмечены наградами различного уровня:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	2
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Награждены грамотой МО РФ	5
Почетная Грамота Законодательного Собрания Приморского края	2
Почетная грамота Главы Партизанского городского округа	2

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Показатели учебного процесса 1 уровня образования в 2022 учебном году

На уровне начального общего образования обучалось 8 классов.

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
3 классы	43	23	2	100	53
4 классы	61	28	2	100	46
Итого	104	51	4	100	49

Показатели учебного процесса 2 уровня образования в 2022 году

На уровне основного общего образования обучались 11 классов.

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
5 классы	52	20	6	100	39

6 классы	47	15	6	100	32
7 классы	58	16	0	100	28
8 классы	52	12	1	100	23
9 классы	54	7	3	100	13
Итого	263	70	10	100	27

Показатели учебного процесса 3 уровня образования в 2019 году

На уровне среднего общего образования обучались 2 класса

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
10 классы	21	6	2	100	28,6
Итого	21	6	2	100	28,6

Уровень	% успеваемости	% качества
1 уровень (3-4 классы)	100%	49%
2 уровень (5-9 классы)	100%	27%
3 уровень (10-11 классы)	100%	28,6%
Итого:	100%	26,2%

Анализ итоговой аттестации

Количество обучающихся в 9-ом классе на начало 2021-2022 учебного года - 54 человека, на конец учебного года - 54 человека. Допущено до экзаменов 53 человека.

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку 53 человека, из них получили неудовлетворительную отметку 19 человек; по математике – 53 человека, из них получили неудовлетворительную отметку 8 человек. 27 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по трём и более предметам и были оставлены на повторный курс с правом передачи ОГЭ в сентябре.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году

		<i>d</i>					
		<i>y</i>			5		
Русский язык	53	2	13	21	17	68%	28%
Математика	53	0	5	20	27	48%	9,4%

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу
	2022	2022
Русский язык	3	3,7
Математика	2,6	3,3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году

		<i>У</i> <i>d</i>					
					5		
Обществознание	34	0	4	12	18	47%	12%
География	41	2	6	11	22	54%	19%
Биология	3	0	1	1	1	67%	33%
Химия	3	0	0	3	0	100%	0%
Физика	1	0	0	1	0	100%	0%
Информатика	18	0	0	10	8	56%	0%
История	2	0	0	2	0	100%	0%
Английский язык	1	0	1	0	0	100%	89%

53 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В целом, результаты итоговой аттестации 9 класса можно признать удовлетворительными. Однако необходимо актуализировать деятельность школы по разработке системы мониторинга учебных достижений учащихся на основе компетентного подхода, повышения ответственности учащихся за выбранную образовательную траекторию и результаты своего ученического труда. Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы подготовить выпускников к государственной (итоговой) аттестации, в том числе и тех, чья успеваемость на уровне «неудовлетворительно» и «удовлетворительно».

Данный уровень подготовки выпускников 9-х классов – это результат системной работы педагогического коллектива по выстраиванию мониторинга достижений учащихся в предметных областях, вовлечения учащихся в интеллектуальные конкурсы и олимпиады, целенаправленного овладения особенностями тестовой проверки знаний на уроках, индивидуальных консультаций, совместных усилий классных руководителей, социальной службы, администрации школы по профилактике неуспеваемости. Отрицательно сработал тот факт, что в этом учебном году результаты сдачи предметов по выбору не учитывались при выставлении отметок в приложение к аттестату. Учащиеся бросили основные силы на подготовку к основным предметам – математике и русскому языку. Однако с целью улучшения показателей государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, особенно по предметам по выбору, а также за курс среднего (полного) образования необходимо проводить работу по совершенствованию методов и форм подготовки к сдаче экзаменов.

4.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Ежегодно учащиеся 9-х классов принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дня открытых дверей с колледжами «Приморский многопрофильный», «Машиностроения и транспорта» (встречи, беседы, тестирование).

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Цель: модернизация образовательного процесса с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, обеспечения реализации государственной политики в области образования с учетом потребностей местного сообщества.

Задачи:

1. Достижение хороших конечных результатов общеобразовательного учреждения;
2. Постоянное повышение уровня квалификации педагогических кадров;
3. Внедрение инновационных технологий обучения и воспитания;
4. Сосредоточение усилий на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности, осуществление качественной подготовки выпускников средней (полной) общей школы к сдаче ОГЭ по обязательным предметам образовательной программы;
5. Проведение внеклассных мероприятий с целью духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся;
6. Повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
7. Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса;
8. Повышение качества знаний в классах;
9. Профилактика правонарушений и пагубных привычек;
10. Качественное повышение эффективности различных видов сопровождения учащихся: методического, социального, педагогического, медицинского;
11. Сконцентрировать внимание на проблемах преодоления агрессивного поведения учащихся, оказания помощи в обучении;
12. Продолжить изучение проблем преемственности в обучении начальных и средних, средних и старших классов;
13. Обеспечить систематический контроль над медицинским обслуживанием и организацией качественного питания.

Вся система образования в школе как единый целостный процесс воспитания и обучения направлена на сохранение физического, психического и нравственного здоровья ребенка, на формирование и развитие личности, которой должны быть присущи:

1. Порядочность, честность, справедливость;
2. Желание и осознанная потребность иметь свою семью, своих детей;
3. Патриотизм и гражданственность;
4. Открытость, готовность обсуждать и выслушивать;

5. Доброжелательное отношение к людям;
6. Целеустремленность и самоуважение;
7. Забота о благосостоянии общества;
8. Уважение и терпимость по отношению к другим отдельным лицам и представителям этнических и культурных групп их образу жизни, идеям и мнениям;
9. Умение жить в современном быстро меняющемся информационном мире и быть конкурентоспособным;

Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и человечными.

Учебный план
1 – 4 классов на 2020/2021 учебный год
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 50»
 Партизанского городского округа

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		1		2		3		4		Всего
		Обязат. часть	Часть, форм. уоо	Обязат. часть	Часть, форм. уоо	Обязат. часть	Часть, форм. уоо	Обязат. часть	Часть, форм. уоо	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4		4		4		17
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-			0,5		0,5		0,5	1,5
	Литературное чтение на русском родном языке	-			0,5		0,5		0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого:		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		1	4
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21		23		23		23		90

Учебный план
5- 9 классов на 2020/2021 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
Партизанского городского округа

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5		6		7		8		9		
		Обязат. часть	Часть, форм. УОО	Обязат. часть	Часть, форм. УОО	Обязат. часть	Часть, форм. УОО	Обязат. часть	Часть, форм. УОО	Обязат. часть	Часть, форм. УОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		0,5				0,5		0,5		0,5	2
	Русская родная литература		0,5				0,5		0,5		0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5		-		-		-		10
	Алгебра	-		-		3		3		3		9
	Геометрия	-		-		2		2		2		6
	Информатика	-		-		1		1		1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание	-		1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественные предметы	Физика	-		-		2		2		3		7
	Химия	-		-		-		2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
ОДНК НР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	1	-	-	-		-	-	2
Искусство	Музыка	1		1		1		1		-		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		-		-		3
Технология	Технология	2		2		2		1		-		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2	1	2	1	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-		1		1		2
Итого:		26	2	28	1	29	2	30	2	30	3	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		1		2		2		3	10
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		28		29		31		32		33		153

Учебный план
 11 класса на 2020/2021 учебный год
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 50»
 Партизанского городского округа

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	XI		Всего
	Обязат. часть	Часть, форм. УОО	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	1	4
Иностранный язык (английский язык)	3		3
Математика	4	1	5
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	1	3
Обществознание	2		2
География	1		1
Физика	2		2
Астрономия	1		1
Химия	1	0,5	1,5
Биология	1	0,5	1,5
Искусство (МХК)	1		1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
Всего	28		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Итого		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских)

ФИ учащегося, класс	Мероприятие	Уровень	Занятое место	ФИО учителя
Фаязова Валерия, 4 б	Всероссийская предметная олимпиада школьников среди учащихся 4-11 классов по математике	Муниципальный этап	1 место	Челюбеева Н.Ю.
Фаязова Валерия, 4 б	Всероссийская предметная олимпиада школьников среди учащихся 4-11 классов по русскому языку	Муниципальный этап	2 место	Челюбеева Н.Ю.
Черняков Семен, 4 а	Всероссийская предметная олимпиада школьников среди учащихся 4-11 классов по окружающему миру	Муниципальный этап	3 место	Мухина Н.И.
Чужинова Алиса, 11	Всероссийская предметная олимпиада школьников среди учащихся 4-11 классов по английскому языку	Муниципальный этап	3 место	Жиликова С.А.
Кардаш Полина, 8 б	Городская научно-исследовательская конференция учащихся школ Партизанского городского округа	Муниципальный уровень	2 место	Чернякова М.В., Монтьева Е.Ю.
Конкурсы				
Голстикова Антонина, 2а	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и	Муниципальный уровень	1 место	Цыганкова Е.А.

	младших школьников «Одаренок-2021»			
Ждакеева Ярослава, 4 а	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Одаренок-2021»	Муниципальный уровень	1 место	Мухина Н.И., Ждакеева О.Ю.
Фаязова Валерия, 4 б	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Одаренок-2021»	Муниципальный уровень	3 место	Челюбеева Н.Ю.
Игры				
Команда МБОУ «СОШ № 50» ПГО: Воропаева Александра, 8а Дмитриев Дмитрий, 8а Музыкина Анастасия, 8а Сторожук Диана, 8а	Городская экологическая онлайн- игра «Родное Приморье - 2021»	Муниципальный уровень	2 место	Петрова В.Ю.
Команда МБОУ «СОШ № 50» ПГО	«Эрудит-шоу», игра, посвященная 60-летней годовщине первого полета человека в космос	Муниципальный уровень	1 место	Ждакеева О.Ю., Кулакова Г.В.
Команда МБОУ «СОШ № 50» ПГО: Балакирева Екатерина, 5б Вальков Артем, 5б Железняк Сергей, 5б Ким Алина, 5б	«Малая Зарница»	Муниципальный уровень	3 место	Новожилова В.Ю.

Лежнева Алина, 5б Ящук Артем, 5б				
-------------------------------------	--	--	--	--