

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №50» Партизанского городского округа  
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СОШ №50» ПГО)  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 10.01.2023 г. № 3 )



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Н.В.Байрацкая

(Ф.И.О.)

13.01.2023 г.

(дата)

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №50» Партизанского городского округа
Руководитель	Байрацкая Наталья Викторовна
Адрес организации	692854, Приморский край, г.Партизанск, ул. Пушкинская,82а
Телефон, факс	(42363) 657-33
Адрес электронной почты	PrtzShcool50@yandex.ru
Учредитель	Администрация Партизанского городского округа от имени муниципального образования Партизанский городской округ
Дата создания	1964 год, в сентябре 2010 года была проведена реорганизация в результате которой к МОУ «СОШ № 50» было присоединен МОУ «СОШ № 29».
Лицензия	№ 50 от 30 января 2017 г. 25 ЛО1 №0001670
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 148 от 18 мая 2012 г. ОП №000130

Школа является образовательно-культурным центром одного из районов города. 32% населения микрорайона составляют дети, 27% населения – взрослые, 31% населения – пенсионеры. Рядом расположен детский сад №24. Конструктивная модель (набор программ, наполнение учебного плана, высокоинтеллектуальный педагогический коллектив, эстетичное оформление школы) привлекает детей в школу. Стабильность результатов, хороший процент качества обучения и сдачи выпускниками ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ и образовательного центра позволяют сохранять численность обучающихся и классов-комплектов.

2021-2022	2022-2023 (I полугодие)
19 классов	20 классов
474 человека	492 человека

В школе есть своя символика, она является опорной школой ОАО «РЖД». Школьный флаг изготовлен по эскизу, победившему в школьном конкурсе.

## **II. Система управления организацией**

Управление МБОУ «СОШ №50» ПГО осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого ОУ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания работников, а также директора закреплено в Уставе школы.

Административное управление школой осуществляют:  
директор – Байрацкая Наталья Викторовна;

заместитель директора по воспитательной работе – Маршанкина Анастасия Игоревна.

Наша школа с каждым годом все успешнее и увереннее осваивает различные методические технологии, в том числе технологию сотрудничества в коллективе.

В управлении школой участвуют следующие структурные подразделения: общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. Деятельность всех структурных подразделений школы регламентируется Уставом и локальными актами школы, действующим законодательством. Результаты работы школы открыто предъявляются участникам образовательного процесса на педагогических советах, родительских собраниях, классных собраниях в конце каждого учебного года.

Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика МБОУ «СОШ № 50» ПГО направлена на обеспечение доступности и обязательности образования.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

К настоящему времени в школе сложилась следующая структура управления:

- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей ШМО;
- уровень педагогических работников.

В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Совета родителей), что влияет на эффективное управление школой.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Деятельность структурных подразделений регламентирована уставом школы, «Положением о МО».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

На основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования по программам:

- начального общего (1 – 4 классы) – нормативный срок освоения 4 года;
- основного общего (5-9 классы) – нормативный срок освоения 5 лет;
- среднего общего (10-11 классы) – нормативный срок освоения 2 года.

В школе реализуются основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования детей.

Школа не реализует профессиональные образовательные программы.

В 2022 году с 1 класс реализуется ФГОС второго поколения, в 5 классах – ФГОС СОО.

В 2021/2022 учебном году обучалось 462 учащихся, что на 12 учащихся меньше, чем в нынешнем 2022/2023 учебном году. Средняя наполняемость классов 25 человек. Обучение проводится в одну смены. Режим работы в 1 – 11 классах – пятидневная учебная неделя.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации. Результаты освоения программы в 2022 учебном году учащимися школы:

#### **Показатели учебного процесса 1 уровня образования в 2022 учебном году**

На уровне начального общего образования обучалось 8 классов.

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
3 классы	43	23	2	100	53
4 классы	61	28	2	100	46
Итого	104	51	4	100	49

## Показатели учебного процесса 2 уровня образования в 2022 году

На уровне основного общего образования обучались 11 классов.

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
5 классы	52	20	6	100	39
6 классы	47	15	6	100	32
7 классы	58	16	0	100	28
8 классы	52	12	1	100	23
9 классы	54	7	3	100	13
Итого	263	70	10	100	27

## Показатели учебного процесса 3 уровня образования в 2022 году

На уровне среднего общего образования обучались 2 класса

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	С одной «3»	% усп.	% кач.
10 классы	21	6	2	100	28,6
Итого	21	6	2	100	28,6

Уровень	% успеваемости	% качества
1 уровень (3-4 классы)	100%	49%
2 уровень (5-9 классы)	100%	27%
3 уровень (10-11 классы)	100%	28,6%
Итого:	100%	26,2%

І полугодие 2022-2023 учебного года

Уровень	% успеваемости	% качества
1 уровень (3-4 классы)	100%	33%
2 уровень (5-9 классы)	100%	20%
3 уровень (10-11 классы)	100%	35%
Итого:	100%	29,3%

Из таблиц видно, что учащиеся 2 уровня имеют наименьший показатель успевающих на «4» и «5». Это говорит о том, что в подростковом возрасте происходит искажённая переоценка ценностей: авторитет учителя, как в начальных классах значительно снижен, а значимость знаний в современной жизни неактуальная.

### Анализ итоговой аттестации

Количество обучающихся в 9-ом классе на начало 2021-2022 учебного года - 54 человека, на конец учебного года - 54 человека. Допущено до экзаменов 53 человека.

Проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку 53 человека, из них получили неудовлетворительную отметку 19 человек; по математике – 53 человека, из них получили неудовлетворительную отметку 8 человек. 27 обучающихся получили неудовлетворительные результаты по трём и более предметам и были оставлены на повторный курс с правом пересдачи ОГЭ в сентябре.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество участников	Результаты ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	53	2	13	21	17	68%	28%
Математика	53	0	5	20	27	48%	9,4%

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу
	2022	2022
Русский язык	3	3,7
Математика	2,6	3,3

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2021-2022 учебном году

Предмет по выбору	Количество участников	Результаты ОГЭ					
		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
Обществознание	34	0	4	12	18	47%	12%
География	41	2	6	11	22	54%	19%
Биология	3	0	1	1	1	67%	33%
Химия	3	0	0	3	0	100%	0%
Физика	1	0	0	1	0	100%	0%
Информатика	18	0	0	10	8	56%	0%
История	2	0	0	2	0	100%	0%
Английский язык	1	0	1	0	0	100%	89%

53 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

## Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

(муниципальных, региональных и всероссийских)

2021 - 2022 учебный год – 12 призовых мест; 2020-2021 учебный год – 10 призовых мест, 2019-2020 учебный год – 19 призовых мест, 2017-2018 учебный год – 19 призовых мест, 2018-2019 учебный год – 10 призовых мест.

### Достижения обучающихся и их коллективов в городских и краевых конкурсах и соревнованиях

Команда учащихся МБОУ «СОШ №50» ПГО заняла 2 место в городской экологической онлайн – игре «Родное Приморье»; 1 место в городской игре «Эрудит – шоу»; 1 место игра «Малая Зарница»; 1 и 2 места заняли учащиеся 2 и 4 классов, в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Одаренки»; Музыкина Анастасия учащиеся 9 класса приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

#### Спортивные достижения

Спортивное мероприятие	Классы	Результат	Учитель
Городские соревнования «Веселые забавы»	5-9	3 место	Новожилова В.Ю.
Городские соревнования по волейболу	5-6, 10-11	2 место 2 место	Новожилова В.Ю.
Муниципальный этап «Вперед ГТО»	7	3 место	Новожилова В.Ю.
Городские соревнования по футболу	5-6	2 место	Новожилова В.Ю.
Военно – прикладной вид спорта	9	3 место	Новожилова В.Ю.
Пожарно – спасательный спорт	8-9	2 место	Байрацкая К.А.
«Президентские спортивные игры»	5-9	2 место 1 место	Новожилова В.Ю.

#### IV Организация учебного процесса

1. Начало учебных занятий в 08 час. 15 мин, что соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Занятия проводятся в первую смену, что соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

## **V Организация воспитательного процесса**

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной школе все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ №50» ПГО построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

### **Цели:**

- обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся;
- формирование толерантной личности, способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности;
- повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе;
- повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы;
- расширение внеурочной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

### **Задачи:**

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
2. Создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.
3. Развитие у учащихся опыта творческой деятельности.

4. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности и патриотизма.
5. Развитие познавательной активности.
6. Развитие стремления к здоровому образу жизни.

#### **Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:**

1. Гражданско – патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В течение 2021-2022 учебного года гражданско-патриотическое воспитание включало в себя проведение единых тематических классных часов (единые классные часы «Моя малая Родина», приуроченные к 126 годовщине города Партизанск, классные часы, посвящённые Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом и др.). Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно городскому плану в рамках подготовки к празднованию Победы в Великой Отечественной войне. Традиционной стала работа с тружениками тыла и шефская работа (организация встреч, поздравления в честь праздников 23 февраля, Днем героев Отечества, День Победы, с Днем пожилого человека работа в основном осуществлялась учащимися 4-11 классов). Ко Дню защитника Отечества и Дню Победы были организованы и проведены «Уроки мужества», на которые приглашались труженики тыла, «Уроки памяти». Традиционным мероприятием в школе стало проведение Митинга, посвящённого Дню Победы. Ответственно отнеслись педагоги и обучающиеся школы к участию в гражданско-патриотическом проекте «Бессмертный полк». Ко Дню Победы были организованы общешкольные мероприятия:

- приняли участие в городском конкурсе военной песни;
- городской вокальный конкурс «Армейская песня» - 3 степень
- городская творческая выставка «Непобедимая и легендарная»

*Во всех классах прошли Уроки мужества:*

- «Я помню, я горжусь!»;
- «Подвиг в камне и бронзе»;
- «Герои моего города»;
- «У вечного огня»;
- «Знамя Победы» и др.

#### **Нравственное и духовное воспитание**

Главной целью воспитательной деятельности является формирование личности, а личность и культура, как каждый из нас понимает, неразрывны. Ни для кого не секрет, что культурный человек — это человек не только и не столько успешно обучающийся и образованный, сколько человек, способный сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества, демонстрируя их в повседневной жизни своим поведением, общением и т.д. Целью



нравственного воспитания является формирование нравственности, морали, чему соответствуют критерии добра, милосердия, заботы, образованности, порядочности, честности. Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода. К таким традиционным мероприятиям можно отнести: «День Матери», Праздник букваря Новый год, Игрушка для снегурочки, концерты, в которых активно принимали участие все классы, но лучше всего к проведению мероприятия подготовились: 1 «А» класс – классный руководитель Ящук Е.А., 7 «Б» класс – классный руководитель Мельникова О.Л., 5 «Б» класс - классный руководитель Чернякова М.В. В школе прошел месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро», в Акции «Добрая елка» приняли участие все классы школы, собранные подарки были вручены детям школы из многодетных семей.

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

В течение учебного года каждый класс участвует в благоустройстве и озеленении территории. Традиционно проходит акция «Чистый город» в которой принимают активно вся школа.

### **Интеллектуальное воспитание**

Цель интеллектуального воспитания - развитие и формирование интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. Данное направление реализовалось не только через систему учебных занятий, но и через систему дополнительного образования.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы участвовали в творческих конкурсах (9 призовых мест)

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №50 в научно-исследовательской деятельности:

Фаязова Валерия – 1 место;

Кардаш Полина – 3 место;

Толстикова Антонина – 1 место;

Ждакеева Ярослава – 1 место.

### **Здоровьесберегающее воспитание**

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях «Президентские игры», «Зимние забавы», «За здоровый образ жизни».

В сентябре был проведён спортивный праздник «Золотая осень», в январе, во время зимних каникул на стадионе «Локомотив» был организован и проведен семейный праздник «Папа, мама, я – дружная семья». А в феврале – марте были организованы соревнования между классами по волейболу и баскетболу, «Весёлые старты» для учащихся начальной школы. Успешно сдали обучающиеся нормы комплекса ГТО. На базе МБОУ «СОШ №50» организован школьный спортивный клуб «Нормы ГТО», ребята этого клуба принимают активное участие в городских и краевых соревнованиях.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских спортивных соревнованиях.

- городские соревнования по спортивным играм;
- шорт – трек;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта

(школьные и городские);

- турнир по стрельбе из пневматической винтовки и др.

В течение учебного года были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- Классные часы по ЗОЖ, беседы с медицинским работником школы Михляевой Н.И.,
- Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»;
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с курением:

В старших классах в рамках Всемирного Дня борьбы с курением в течение месяца (май) была организована профилактическая работа по борьбе с наркоманией, табакокурением, алкоголизмом, лекции провели студенты медицинского колледжа.

### **Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Цель воспитания - воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных, воспитание уважения к себе и другим, формирование толерантного отношения к людям разных национальностей и культур.

В начале 2021-2022 учебного года с 1 по 11 класс прошли единые классные часы «Безопасный Интернет», «Что такое толерантность». Учащиеся 5 -11 классов участвовали в анкетировании по толерантности. Через систему уроков ОБЖ были организованы и проведены беседы об экстремизме, на уроках обществознания учащиеся 8-11 классов посмотрели и обсудили фильм «Что такое национализм». Учащиеся 8 классов участвовали в просмотре и обсуждении документального фильма «Прививка от фашизма».

Был проведен месячник «Наша безопасность», по классам проведены беседы, информационные уроки:

- «Правила нашей безопасности»;
- «Терроризм – угроза обществу»;
- «Телефонный терроризм и его опасность»;
- «Уголовная ответственность за терроризм»;
- Международный терроризм – глобальная проблема человечества»;
- Конкурс рисунков «Детство без страха».

### **Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Данное направление развивалось через систему дополнительного образования.

Приняли участие в ежегодной городской выставке декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», в школе проведен конкурс «Новогодняя игрушка своими руками», которые разместились на Новогодней елке. Педагог дополнительного образования ведет занятия, как с начальной школой, так и с учениками среднего звена – хореография. На базе школы организован школьный театр. Ребята этого клуба принимают участие в различных традиционных праздниках.

- «Здравствуй, школа!»;
- «Последний звонок»;
- «Спасибо Вам, учителя!».

### **Правовое воспитание и культура безопасности**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Составлена картотека таких учащихся, дети поставлены на внутришкольный контроль.

Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан совместный план с КДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведется учет пропущенных уроков.

Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся было организовано в рамках акций «Образование всем детям», «Дети улиц», «Подросток» (беседы с учащимися инспектора ОПДН о правах и обязанностях школьников), проведение бесед «Права и обязанности школьника». Ежемесячно проводились профилактические работы по предупреждению детского травматизма, для учащихся организовывались встречи с инспектором отдела пропаганды ГИБДД. Учащиеся школы приняли участие в акции «Внимание, дети!»

В течение года согласно плану работы школы проводились Месячники безопасности. Проведены единые классные часы о правилах поведения учащихся в случае возникновения непредвиденных ситуаций:

- беседы «Нормы поведения и безопасность подростков», «От правовых знаний к гражданской позиции», «Как не стать жертвой преступления», «Разрешение конфликтов без насилия»;
- классные часы на тему «Создание позитивных дружеских отношений»;
- уроки права «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.

### **Воспитание семейных ценностей**

В Указе Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 – 2023 годы» обозначены приоритетные направления в работе с родителями.

Основной задачей является организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся. Родителей необходимо активно привлекать к участию в управлении общеобразовательной организацией. Это будет способствовать повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

С этой целью в школе с начала учебного года был разработан план совместной деятельности педагогов и родителей. Каждую четверть проводились общешкольные родительские собрания по основным направлениям:

- правовое просвещение родителей;
- обеспечение безопасности учащихся;
- организация занятости учащихся во внеурочное время;

На классных часах большое внимание уделялось пропаганде семейных ценностей. На встречи с родителями и учениками приглашается Отец Роман Находкинской епархии.

## Формирование коммуникативной культуры

Цель - создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### Основные мероприятия:

- Объединения дополнительного образования;
- Классные часы по толерантности;
- Тематические беседы;
- Оздоровительный лагерь дневного пребывания при МБОУ «СОШ №50» ПГО.

## Экологическое воспитание

Цель: создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозора учащихся.

### Основные мероприятия:

- Озеленение школы и пришкольного участка;
- Благоустройство и уборка школьной территории;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков, фотографий, сочинений;
- Тематические мероприятия: День птиц, День Земли и др.;
- Акция: «Покормите птиц!».

## VI. Востребованность выпускников

Ежегодно учащиеся 9-х классов принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дня открытых дверей в КГБ ПОУ "Приморский многопрофильный колледж" г.Партизанск (встречи, беседы, тестирование). Так как школа является Опорной школой ОАО «РДЖ» выпускники заключили договора на целевое обучение в колледж ПримЖТ.

### Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов 2021-2022 учебного года, получивших аттестаты

Класс	Количество выпускников		Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Трудоустроены	Не трудоустроены
9	53		30	20	0	3

## VII. Качество кадрового потенциала

В 2022 учебном году образовательную деятельность в МБОУ «СОШ №50» Партизанского городского округа осуществляли педагогические работники (учителя начальных классов, педагог дополнительного образования, учителя-предметники) – 27 человек; из них: 2 являются руководителями. Из них: мужчин - 1 человека (9%), женщин – 19 человек (91%).

25 % составляли учителя, имеющие высшую квалификационную категорию,  
57% учителя, имеющие первую квалификационную категорию,  
18% учителя, не имеющие категории.

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Профессиональные качества педагогического коллектива отмечены наградами различного уровня:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	2
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Награждены грамотой МО РФ	5
Почетная Грамота Законодательного Собрания Приморского края	2
Почетная грамота Главы Партизанского городского округа	2

### IX. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам. Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе. Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов.

В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>  
<http://eor.edu.ru>

Образовательные Интернет-порталы:

1. Сайт Министерства образования и науки <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.potalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Журнал «Начальная школа» <http://www.Iseptember.ru>
10. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
1. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>

2. Газета «Математика» Издательский дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
3. Математика в школе- консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
4. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://www.rus.1september.ru>
5. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
6. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
7. Портал «Музей России» <http://www.museum.ru>
8. Учительская газета [www.uq.ru](http://www.uq.ru)
9. Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
10. Интернет ГУ.т-Интернет-государство учителей [www.interqu.ru](http://www.interqu.ru)
11. Журнал «Наука и образование» [www.edu.rin.ru](http://www.edu.rin.ru)
12. Международная ассоциации «Развивающее обучение»МАРО [www.maro.newmail.ru](http://www.maro.newmail.ru)
13. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)
14. Сайт образовательной системы «Школа 2100» [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 50» ПГО и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебновоспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитикосинтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе.

Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

В связи с этим основными задачами библиотеки можно считать следующие:

1. обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
2. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Структура библиотеки: абонемент; читальный зал - 15 посадочных мест; отдел учебной литературы (книгохранилище).

В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Зарегистрированных пользователей 492 человек, число посещений - 1894 человек. Объем фондов библиотеки - 9720, объем книговыдачи - 1638. Площадь библиотеки 67,1 м<sup>2</sup>.

## **Х. Материально-техническая база**

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1965 год. Общая площадь здания – 2919,1 м<sup>2</sup>. На каждого обучающегося приходится 5,9 м<sup>2</sup>. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается. Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в две смены. Имеется в наличии ученическая мебель № 2-6, регулируемая, соответствующая росту обучающихся.

На первом этаже школы расположена гардеробная для учащихся 2 и 3 уровней. Для каждого класса определены свои вешалки для верхней одежды. Гардеробная закрывается на ключ. В летний период производится текущий ремонт кабинетов и коридоров школы.

Технологическая оснащенность:

- количество персональных компьютеров - 36;
- из них ноутбуки и нетбуки - 14;
- имеющие доступ к Интернету - 100 %;
- интерактивные доски - 10;
- принтеры, МФУ - 11;
- мультимедийные проектор - 19;

Пришкольная территория:

- общая площадь земельного участка – 9901,0 м<sup>2</sup>

Общее количество кабинетов – 21, из них:

- математики - 1;
- русского языка и литературы - 3;
- биологии - 1;
- истории - 1;
- физики - 1;
- географии - 1;
- начальной школы - 8;
- технического труда - 1;
- обществознания - 1;
- информатики и ИКТ - 1;
- английского языка - 2;

Школа имеет спортивный зал, медицинский кабинет.

Компьютерный класс оснащен мобильным классом- 16 ноутбуков и 1 планшетом, мультимедийной установкой, принтером.

Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер МУЗ «Детская городская больница». В школе ведется учет заболеваемости детей, проводятся профилактические медицинские осмотры в соответствии с планами и графиками, оказывается первая медицинская помощь. В 2021-2022 учебном году проведены плановые медицинские осмотры и вакцинация учащихся.

В школе имеется столовая, рассчитанная на 120 мест, организовано горячее питание обучающихся (завтраки и обеды), продажа буфетной продукции, выпечки. Учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Имеется школьный автобус марки ПАЗ, который осуществляет подвоз детей в школу согласно утвержденному маршруту: ВОКЗАЛ - ЦОФ – школа, микрорайон зверосовхоза – школа, а также из школы. При перевозке учащихся неукоснительно выполняются условия безопасности. Посадочных мест - 31. В автобусе установлен тахограф. Школьный транспорт соответствует требованиям безопасности.

Здание школы оснащено системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Также в школе установлена система тревожной сигнализации, заключён договор на обслуживание тревожной кнопки; также установлены 6 камеры видеонаблюдения, которые охватывают школьный двор и вход в школу. Образовательное учреждение оснащено необходимым количеством огнетушителей (29 штук) и фотолюминесцентной эвакуационной системой.

Водоснабжение холодное, централизованное, подвод воды непосредственно в кабинеты. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной

ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, влажная уборка, текущий ремонт мебели, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду. Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы.