


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»  
Партизанского городского округа  
Приморского края

**Принято:**

Решением педагогического  
совет протокол № 6  
от 14 марта 2022г.

**Утверждаю:**  
И.о. директора  
«МБОУ СОШ № 50» ПГО  
Ждакеева О.Ю.  
приказ № а-57/1  
от 14 марта 2022г.



**Среднесрочная программа развития  
МБОУ «СОШ№50» ПГО**

Партизанск, 2022

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №50» ПГО на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу декабря 2022 года на 2% путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению факторов риска.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечения молодых специалистов.</li> <li>2. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><b>Риск 1. Дефицит педагогических кадров</b>  <i>Показатели:</i>  Отсутствуют вакантные места в ОО.  90% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.</p> <p><b>Риск 2. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>  <i>Показатели:</i>  Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%.  Увеличено число родителей с 2 до 3 человек, привлечённых к управлению школой.  Расширено сетевое взаимодействия с организациями и предприятиями города и района.  Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 60%</p>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (март – апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов</p>

Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефицит педагогических кадров</li> <li>2. Низкий уровень вовлеченности родителей</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>К 1 сентября 2022 года уменьшен кадровый дефицит школы до 90% за счет профессиональной переподготовки учителей и привлечения молодых специалистов.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
---------------	--------------------	-------------------------	------------------------------	----------------------	------------------

**1. Дефицит педагогических кадров**

Цель: Уменьшение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита до 90% за счет осуществления профессиональной переподготовки учителей.

1. Привлечение студентов на практику	Принятие на практику студентки ДВФУ по специальности «учитель физики»	Август 2022года	Принята на практику студентки ДВФУ по специальности «учитель физики»	Директор, заместитель директора по УВР	Студентка, педагоги
2. Организация профориентационной работы	Составлены целевые договоры с выпускниками школы на обучение по педагогическим специальностям	Август 2022 года	Заклочены целевые договоры с выпускниками школы на обучение по педагогическим специальностям	Директор, заместитель директора по УВР	Выпускники
3. Заключение целевых договоров с выпускниками					

**Низкий уровень вовлеченности родителей**

Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс до 60% путем развития сотрудничества с родительской



общественностью

1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	Апрель 2022 года Октябрь 2022 года	Ссылка на страницу	Администрация школы	Родители, классные руководители
2. Эффективное функционирование Управляющего совета	Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС	Май 2022 года Сентябрь – ноябрь 2022 года	Сценарии	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, родители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования	Апрель – май 2022 года	Мониторинг охвата	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, родители
4. Организация родительского всеобуча	Проведение «Родительских	Май 2022 Октябрь, декабрь	Протоколы	Заместитель директора	Родители

	четвергов»	2022 года		по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители	
--	------------	-----------	--	--	--